



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ЧАРЕЕВ
Имя	МАКСИМ
Отчество	РУСЛАНОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Аристотелем. "Политика". Текст - Платон.
Ученик - Александр Македонский

2. Автор понимает под добродетелью способность человека направлять на лучшее жизнь людей, они должны быть учены, политическими и физическими людьми одновременно.

Натурная добродетель - Физика

Политическая добродетель - Политика

3. Исходя из того, что они должны быть заняты политическими делами, которые являются добродетелью, так как политика по автору это первая и высшая добродетель и высшая добродетель людей политическая должна быть у каждого человека. Автор рассуждает политические вопросы, тем самым занимается политикой, но не только в делах и науках занимается, его без дела и пользы, но может заниматься этим.

4. Да, политик. Он обязан это сделать, что это формирует ответственность гражданина, а ответственность гражданина ученик. Автор это ученик сверх-благих у людей совершенство не может все быть, дабы и совершенное добродетелью. По автору мнению, что гражданин должен быть свободным от забот





Задание 4

Пример в роли - мифы изобретения по Веберу

раз 1 - предпринимательский тип: 1, 6, 8.

раз 2 - харизматический тип: 2, 4, 5.

раз 3 - рационально-бюрократический тип: 3, 7, 9.

Пример создания конституции по разделению
политической власти между президентом и
парламентом: по типам политической системы, за счет
характера и политиков и возникающих из этого в этом
участии в политике или наоборот власти извне в
борьбе или иных отношениях с политическими. Условно-
ская классификация по Веберу.

1 - Типовый Религиозный, получил власть по наследи-
ству, т.е. с помощью традиции, которая была на том
моменте в обществе.

2 - По Веберу - харизматический и передан возвед Кемпфер
из социологического исследования, который был без
выборов или извне.

3 - Бюрократический тип власти - избранный с помощью
формальных выборов, которые являются
власть через парламент.

4 - Член партии, за счет Харизмы и политиков получил
свои полномочия и имеет власть, которая находится
или под контролем.

5 - Матрица Ганди - лидер политическо-освободительного





Григорьев в Цирке, получил признание и стал самым популярным своим изданием журнала в основном благодаря своим заботам.

6 - Вильгельм издательский. Получил право на издательские права на издание и много с этим не спорил.

7 - Эльвиза Набукина - издательский ~~организм~~ выборочный организатор, была РР, получила лицензию, ее получил на кону главы ЦР - разносторонний талант.

8 - Елена Г., получила право на издание в виде издательского издания по лицензии издателя.

9 - Вероятно или Консультационный СР - издательский выборочный организатор, была и Набукина. Раз - издатель.

Задача 5

Имя: Голубарин	Имя: Владимир	Имя: Равенство
1	3	4
5	7	6
2	9	8





3.3. Парламентская модель управления: Германия, РФ, Австрия

Правительственная модель управления: Великобритания, Франция, Италия, Польша, Япония.

~~3.3.1~~ 3.1

Правительственная парламентская

3.2

Парламентская модель управления характеризуется следующими особенностями в вопросе полномочий: органы исполнительной власти избираются парламентом, в связи с чем парламент имеет право отозвать правительство и инициировать его роспуск.

~~Сильные стороны~~

Сильные стороны: более ответственность за идеи пропорциональной изб. системы и не столь высокая доля полномочий одной парламентской группы, что способствует плюрализму и свободе. парламентские группы имеют больше автономии и свободы во внутренних вопросах.

Слабые стороны: трудности правительства из-за постоянно меняющейся коалиции партий, что приводит к неустойчивости правительства; возможное отставание группы в вопросах принятия законов и некоторых конфликтов партий; нестабильность власти.



Провинциальная эмиграция

Сильные стороны: индивидуальный подход к каждому правительству, более свободный и быстрый процесс принятия законов и других решений. Равноправие развития регионов за счет унификации во всех сферах жизни и экономического роста, многогранность; более быстрая реакция власти на проблемы и их решение; менее бюрократизм.

Слабые стороны: перенесение в регионы ответственности за решение из-за территориальной близости, конфликты с властями у правительства, возможно более слабого законодательства, неподконтрольность и неподотчетность действующим правительствам.

